

106 學年度推動本土語言融入幼兒園教保活動課程實施計畫

臺中市私立東海大學附屬高級實驗中學附設台中市幼兒園

一、依據：教育部國民及學前教育署 106 年 4 月 14 日臺教國署國字第 1060027622 號函辦理。

- 二、目的：
- (一) 增進幼兒運用各種母語表達之能力。
 - (二) 傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
 - (三) 體驗本土文化之美，提高幼兒對母語的欣賞能力。
 - (四) 培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
 - (五) 激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

三、幼兒園概況：

(一) 招生概況

學年度／招生概況	核定招收幼兒總人數	實際招生人數
106 學年度	180	180
105 學年度	180	180
104 學年度	180	180

(二) 過去 3 年內曾接受教育部（國教署）本土語言教學補助之經費、項目、時間及文號

日期	核定文號	核定項目	核定經費(元)
104 學年度	臺國字第 1040116671 號函	本土語言教學	\$40720
103 學年度	臺國字第 1030121776 號函	本土語言教學	\$40720

四、計畫主題：

「愛咱的鄉土～唱咱的囡仔歌」

- (一) 本教學計畫配合音樂節奏、肢體律動，引導幼兒體認台灣鄉土音樂音韻之美，融入在地文化與鄉土節慶的詞彙，加深幼兒開口說閩南語的興趣與能力。
- (二) 課程活動中穿插說故事、戲劇、肢體律動，帶領幼兒進入生動有趣的課程，引起幼兒學習動機，在生活中學會運用閩南語語溝通，提高閩南語學習興趣。
- (三) 透過戶外教學，讓在地文化融入閩南語教學，使幼兒對閩南語文化更有感情，以閩南語的解說方式，將閩南語學習和應用可以與生活環境做結合。

五、辦理期程:106 年 9 月 1 日-107 年 6 月 30 日，並訂定每週三為本園「本土

語言日」。

六、辦理方式及內容：

106 學年 臺中市私立東海大學附屬高級實驗中學附設台中市幼兒園 推動本土語言小組成員及工作執掌				
小組 職稱	姓名	工 作	執 掌	備 註
召集人	方素圓 園長	1. 主持推展閩南語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。		
教學組	鄭文雯 老師	1. 擬訂閩南語語日實施計畫。 2. 推動閩南語教學活動。 3. 協調教師課程設計與教學活動相關事宜。		
大班教師	鄭文雯 老師	1. 協助定訂閩南語實施計畫。 2. 推動閩南語教學活動實施計畫。 3. 執行閩南語教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。		
中班教師	翁菱菱 老師	1. 協助推動閩南語活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 2. 執行閩南語教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。		
家長代表	林黛華 家長	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區推動閩南語活動相關事宜。 2. 蒐集提供閩南語活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動閩南語日相關事項。		

七、聘請本土與專業人士參與教學

教學者	教學者專長學經歷	教學時間	教學時數	教學方式及內容
莊美華 老師	中興大學 台文所畢 忠孝國小本土語言教師 健行國小本土語言教師 東大附小本土語言教師	四個班級 每週 1 堂課 40 分	一週共計 2.66 小時	閩南語故事時間 閩南語歌謠教唱

八、課程與活動規畫

九、本土語言－閩南語·大班教學計畫表

學 期	週次	主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要

上學期	1-2	慶年節真歡喜	兒歌：中秋暝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌引導幼兒用閩南語說「中秋節」及相關活動。 2. 利用團討時間，請幼兒說一說和家人一起過中秋節的經驗，例如：除了吃月餅，還會做什麼活動呢？
	3-4		兒歌：擘圓仔歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌引導幼兒用閩南語說元宵節及相關活動。 2. 利用周遭小個物代替湯圓，或許幼兒一起準備食材，進行搓湯圓、煮湯圓和吃湯圓的活動。
	5-6		兒歌：大拜拜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌引導幼兒看布袋戲、歌仔戲的舊經驗。 3. 請參加過廟會或看過布袋戲、歌仔戲、皮影戲的幼兒，說一說看戲的分享。
	7-8	動物歌咱來唱	兒歌：老虎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌引導幼兒用閩南語說「老虎」。 2. 請幼兒想一想並說一說，這隻老虎為什麼會找不到朋友呢？如果妳是老虎會怎麼辦呢？
	9-10		兒歌：阮是一隻馬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌引導幼兒想像自己是一匹馬，對馬做詳細的自我介紹。 3. 讓幼兒自製馬的面具，配合兒歌情境內容，進行有趣的扮演遊戲。
	11-12		兒歌：十二生肖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述十二生肖的由來故事，加深幼兒對動物排名順序的學習印象，並和幼兒討論十二生肖中最喜歡哪一種動物？自己的生肖是屬於什麼動物呢？
	13-14		兒歌：數目字真趣味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用閩南語說出十以內的順序數。 2. 和幼兒藉由討論進行詞語替換，一起改編童謠，例如：「一二三，一二三，我欲穿新衣」
	15-16	數目字會排隊	兒歌：猴山仔過禮拜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用閩南語說出今天是星期幾。 2. 這首兒歌從星期一念唱到星期日，藉猴子每天不同的活動做字句音韻連結，增加學習趣味。
	17-18		兒歌：一啊一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用閩南語說出連結實物的不同量詞。 2. 熟念兒歌後，和幼兒玩記憶大考驗，例如提問：「啊筆，幾支筆？」幼兒則回答：「筆啊筆，七支筆。」
	19-20	真語	兒歌： 1. 猴伶狗	<ol style="list-style-type: none"> 一、 1. 學習用閩南語念繞口令。

			2. 牛倂鵝	2. 和幼兒用急口令的方式比賽看看能不能念得又快又清楚。 二、 1. 透過這首兒歌的學習，讓幼兒分組，利用對念、合念的方式進行，讓學習愉快、活潑而有變化。
下學期	1-2	趣味的人物	兒歌：天烏烏	1. 能用閩南語念唱趣味性的童謠並學習以閩南語表達自己的想法。 2. 利用團討時間，和幼兒討論：老爺爺和老奶奶各想要怎樣處理這條魚呢？你贊成誰的想法？如果是你，有什麼不同的想法或做法嗎？
	3-4		兒歌： 大頭旺仔一粒珠	1. 讓幼兒體驗閩南語兒歌的故事性。 2. 利用團體時間，改以說故事的方式將此首兒歌說給幼兒聽。
	5-6		兒歌：阿婆仔跋一倒	1. 讓幼兒體驗閩南語兒歌的故事性。 2. 利用團討時間，請幼兒說說看：老婆婆跌倒後，為什麼要照鏡子？老公公幫她做了什麼事情？
	7-8	囡仔遊戲歌	兒歌：放雞鴨	1. 讓幼兒體驗閩南語兒歌的趣味性與遊戲性。 2. 配合這首兒歌，帶領幼兒一邊念、一邊玩丟小沙包的遊戲，每個順序都有一定的動作，引導幼兒玩玩看。
	9-10		兒歌：一的炒米芳	1. 讓幼兒體驗閩南語兒歌的趣味性與遊戲性。 2. 利用團體時間，讓幼兒兩人一組玩遊戲，方法是：兩人面對面，完左右拍掌的遊戲，就這樣一句配合一個循環重複做相同的動作。
	11-12		兒歌：點仔點水缸	1. 讓幼兒體驗閩南語兒歌的趣味性與遊戲性。 2. 利用團體時間玩遊戲：幼兒圍成一個圓圈，依照歌詞順序念一字點一人，念到最後一個字被點到的人，再重新一次。
	13-14		季節的歌詩	兒歌：四季的歌
	15-16	兒歌：風颱風		1. 能以閩南語說颱風及颱風來時的天氣特徵。 2. 利用團討討論颱風來襲時，颳大風、下大雨、淹大水的情形，請幼兒說一說對颱風的印象，並引導幼兒了解颱風對我們造成的影響。

17-18		兒歌：熱天的蠓仔	<ol style="list-style-type: none"> 能以閩南語說蚊子及蚊子的特徵。 利用團討時間，請幼兒說說被蚊子叮咬的經驗：什麼時候最容易被叮？身體哪裡最常被叮？怎麼做可以預防被蚊子叮咬呢？
19-20	在好所 臺灣	兒歌：夜市小吃	<ol style="list-style-type: none"> 能以閩南語說出夜市小吃的名稱。 您可以和幼兒討論：歌詞中提到哪些小吃？你知道夜市還有其他什麼小吃？你吃過嗎？

十、本土語言－閩南語·中班教學計畫表

學期	週次	主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	1-2	阮的兜真快樂	兒歌：趕緊睏	<ol style="list-style-type: none"> 利用兒歌幫助幼兒入睡並欣賞閩南語搖籃曲的歌曲之美。 利用團討時間，和幼兒討論搖籃曲：月亮、鳥兒各在哪裡睡覺？小朋友是在哪裡睡覺？你還知道誰在哪裡睡覺嗎？另外，可於午睡時間播放此首搖籃曲，幫助幼兒入睡。
	3-4		兒歌：挨呀挨呼呼	<ol style="list-style-type: none"> 以閩南語唱出念謠並進行互動遊戲。 利用團體活動，請幼兒兩人一組，一邊進行互動遊戲一邊念童謠，動作隨著念唱的速度可以有快有慢，增加遊戲的趣味性。
	5-6		兒歌：恰媽媽逛夜市	<ol style="list-style-type: none"> 以河洛語說出夜市和夜市販賣的各種小吃。 這首兒歌描述小朋友和媽逛夜市的心得。 和幼兒討論：曾和大人一起逛過夜市嗎？夜市裡有什麼呢？
	7-8	小昆蟲真拍拚	兒歌：小蚰蟻	<ol style="list-style-type: none"> 以閩南語說出螞蟻和螞蟻的主要特徵。 和幼兒討論小螞蟻工作很認真，一起搬運食物的情形，讓幼兒分組玩「小螞蟻搬東西」，將指定物從甲處搬到乙處，比賽看哪一組最快完成。
	9-10		兒歌：小蜜蜂	<ol style="list-style-type: none"> 以閩南語說出蜜蜂和蜜蜂的特徵。 結合扮演和律動，讓幼兒分組，有的扮演花朵開放、隨風搖擺，有的扮演小蜜蜂吃花粉、採花蜜的樣子。
	11-12		兒歌：火金姑	<ol style="list-style-type: none"> 以閩南語說出螢火蟲和螢火蟲的特徵。 利用活動時間，讓幼兒分組，針對歌詞進

				行聯想和創造性律動。
	13-14	追 物 遊 戲 歌	兒歌：干樂	1. 以閩南語說出陀螺和陀螺的特徵。 2. 在學習區準備陀螺玩具，讓幼兒體驗陀螺的玩法，並且觀察陀螺旋轉的情形。
	15-16		兒歌：風吹	1. 以閩南語說出風箏和風箏的特徵。 2. 利用團討時間和幼兒討論：請幼兒想像自己是風箏，在空曠的地方模擬風箏飛翔的樣子。
	17-18		兒歌：作伙來拍球	1. 能以閩南語配合節奏唱童謠並引導幼兒學習運動家精神、朋友和睦相處的道理。 2. 請幼兒配合節奏邊唱邊拍皮球，甚至比賽。
	19-20		趣歌團 未真仔	兒歌：阿公坐飛機
下 學 期	1-2	欣 賞 大 自 然	兒歌： 春天寄來一封批	1. 以閩南語說出春天和春天的特徵。 2. 利用團討時間，把春天擬人化請幼兒說一說，有沒有收到信或卡片的經驗，心情如何？在春天裡，最喜歡做的事是什麼呢？
	3-4		兒歌：落大雨	1. 以閩南語說出下大雨和描述下大雨的情形。 2. 利用團討時間，請幼兒說一說，有沒有遇過突然打雷下大雨的經驗？喜不喜歡下雨天？為什麼呢？
	5-6		兒歌：溫柔的魔術師	1. 以閩南語說出月亮和月亮的特徵。 2. 把月亮比喻成一位性情溫和柔順、會變魔術的人藉此向幼兒簡單的說明，為什麼月亮在大自然中會有圓缺現象。
	7-8	社 區 趴 趴 走	兒歌：公園	1. 以閩南語說出公園並描述自己家裡附近的公園情景。 2. 請幼兒想一想、說一說：去過公園嗎？公園裡有什麼？人們會在公園裡做什麼事呢？
	9-10		兒歌：公共汽車	1. 以閩南語說出公車並引導幼兒了解，開公車的司機為人們服務的辛勞。 2. 這首兒歌把公共汽車擬人化，請幼兒想像自己是公車，在空曠的地方模擬公車在道路上行走的樣子。

	11-12		兒歌：糞掃車	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以閩南語說出垃圾車並引導認識垃圾車。 2. 這首兒歌形容垃圾車有個大肚子，沿路一邊走一邊唱歌，為我們服務和幫忙。
	13-14	動物 勢 唱歌	兒歌：烏鼠仔吱吱吱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以閩南語說出老鼠及老鼠的特徵。 2. 請幼兒說一說老鼠的叫聲、外觀、習性…有什麼特色？對老鼠有什麼感覺？為什麼？
	15-16		兒歌：鴨咪仔呱呱呱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以閩南語說出小鴨子及小鴨子的特徵。 2. 請幼兒模仿很愛唱歌的小鴨子，一天到晚不論餓了、飽了，或者是要找爸爸、媽媽自己是小鴨子，學學看小鴨子是怎樣唱歌呢？
	17-18		兒歌：厝鳥仔啁啁啁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以閩南語說出麻雀及麻雀的特徵。 2. 請幼兒想像自己是小麻雀，學學看麻雀是怎樣唱歌呢？
	19-20	歌 猜 趣 謎 味	兒歌：一欖樹仔兩片葉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以閩南語進行趣味猜謎的遊戲。 2. 請幼兒趣味猜謎兒歌，動動腦、猜猜看，答案是什麼呢？（謎底：耳朵）

十一、 本土語言－閩南語·小班教學計畫表

學期	週次	主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	1-2	身軀·心情	兒歌：目睷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導幼兒用閩南語說出眼睛的功能和保護眼睛的方法。 2. 利用晨圈時間，帶領幼兒進行進行眨眼運動、眼球運動、看遠看近運動，讓眼睛更靈活。
	3-4		兒歌：手指頭仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導幼兒觀察和比較五根手指的不同特徵。 2. 透過美感課程，讓幼兒在圖畫紙上描出手掌輪廓，再幫每隻手指頭畫出五官，設計出五個兄弟不同的樣貌。
	5-6		兒歌：一二三四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導幼兒覺察自己的情緒並用閩南語表達自己的感受。 2. 利用團討時間，和幼兒討論：如果跌倒了會怎麼樣呢？再藉由兒歌引導幼兒面對挫折，學習適當的轉移生氣或難過的情緒。
	7-8	親的	兒歌：嬰嬰睷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導幼兒體認長輩對我們的疼愛與照顧，並學習感恩回報。

			2. 安排幼兒於學習區時間，進行抱小嬰兒的體驗活動，以供幼兒進行扮演遊戲。
9-10		兒歌： 1. 阿姨欲嫁翁 2. 阿爸愛唱歌	<p>一、【阿姨欲嫁翁】</p> <p>1. 引導幼兒用閩南語說出長輩的稱謂。</p> <p>2. 利用團討時間，和幼兒討論：你曾經在婚禮中看過新娘子嗎？請幼兒說說看。</p> <p>二、【阿爸愛唱歌】</p> <p>1. 引導幼兒利用閩南語說出自己爸爸的特色。</p> <p>2. 利用團討時間，請幼兒說一說：自己的爸爸或是其他家人喜歡做什麼事嗎？曾經發生過怎樣有趣的情形嗎？</p>
11-12	果子 · 青菜	兒歌：番麥	<p>1. 利用兒歌引導幼兒認識玉米的外觀及特徵。</p> <p>2. 利用團討時間，請幼兒說一說：有沒有看過或吃過玉米？玉米是什麼樣子？再拿出整枝玉米讓幼兒觀察，也可以準備甜玉米粒讓幼兒品嚐玉米的滋味。</p>
13-14		兒歌：賣水果	<p>1. 帶領幼兒用閩南語說出水果的名稱。</p> <p>2. 安排水果大餐，讓幼兒品嚐，並利用團討時間，請幼兒說一說：歌詞中提到哪些水果？你喜歡吃什麼呢？吃起來感覺呢？</p>
15-16		兒歌：種菜瓜	<p>1. 引導幼兒用閩南語說出絲瓜及其生長過程。</p> <p>2. 舉行絲瓜品嚐大會，體驗絲瓜作成菜餚時的柔滑清爽。</p>
17-18	生活 用品	兒歌：面巾	<p>1. 引導幼兒用閩南語說出毛巾的功能。</p> <p>2. 利用團討時間，請幼兒說一說：什麼時候會用到毛巾呢？你自己的毛巾是什麼顏色的？有什麼圖案呢？</p>
19-20		兒歌：盤仔	<p>1. 盤子好美、好漂亮，上面有彩繪花朵圖案；盤子好圓好圓，你想要在上面放什麼東西呢？</p> <p>3. 引導幼兒感受閩南語童謠優美的音韻。</p>
下學期	1-2	愛食的 仔物	<p>1. 引導幼兒體驗蛋糕的特徵並能用閩南語說出人會在什麼時候吃蛋糕。</p> <p>2. 蛋糕口感綿密、味道香甜，有各種口味和造型，與幼兒討論：蛋糕有哪些不同的口味？平常會在什麼時候吃蛋糕？</p>

3-4		兒歌：麻糍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用閩南語說出麻糍的滋味和特徵。 2. 運用糯米飯讓幼兒體驗搗麻，讓幼兒親自品嚐，領會麻糍的獨特口感。
5-6		兒歌：鹹酸甜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導幼兒認識並能用閩南語說出蜜餞一詞。 2. 讓幼兒親自品嚐蜜餞，領會蜜餞的口感。
7-8	囝仔聯想歌	兒歌：食芡仔放銃子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導幼兒進行現象的聯想並用閩南語表達。 2. 安排語文的聯想活動，讓幼兒進行語詞的替換與聯想。
9-10		兒歌：榕仔伯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌帶領幼兒認識榕樹的特徵和外觀。 2. 帶幼兒到戶外觀察榕樹並進行寫生，可讓幼兒對榕樹的外觀、氣根的樣子有具體的認識。
11-12		兒歌：月娘勿受氣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用閩南語說出月亮，並引導幼兒接觸大自然。 2. 利用故事時間，向幼兒講述民間流傳的大自然相關傳奇故事。
13-14		兒歌：一隻狗仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌引導幼兒用閩南語說出狗的外觀與特徵。 2. 利用團討時間，進一步和幼兒討論狗的其他身體特徵，請幼兒說一說，怕不怕狗？喜不喜歡狗？對狗有什麼想法呢？
15-16		兒歌：貓咪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌引導幼兒用閩南語說出貓的外觀與特徵。 2. 利用團討時間，進一步和幼兒討論貓的其他特徵，請幼兒說一說，怕不怕貓？喜不喜歡貓？對貓有什麼想法呢？
17-18		兒歌：烏馬佻白馬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌引導幼兒學會閩南語中的「b」音。 2. 利用團討時間，引導幼兒討論歌謠中描寫的這兩匹馬有什麼不同的地方？例如：顏色、高矮、用塗等等。
19-20	快樂的生活	兒歌：五日節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用兒歌引導幼兒用閩南語說出端午節及相關活動。 2. 利用五月五日就是端午節故事時間，和幼兒討論關於端午節的傳統習俗、應景食物。

十二、 預期成效：

- (一)透過母語日閩南語教學活動的學習，培養幼兒對本土語言的興趣
- (二)幼兒能說唱老師指導過的母語兒歌，增進幼兒運用閩南語表達之能力。
- (三)經由閩南語教學活動的融入學習，豐富幼兒閩南語詞彙。

承辦人簽章： 鄭文雯

園長簽章：方素圓