

東大附幼 106 學年第一學期 本土語言課程活動設計

中華民國 106 年 11 月 22 日 星期三 天氣：晴		班級/年階	小兔班 (小)
活動名稱	目  暭	設計者	美華老師
教學資源	圖卡、PPT 圖卡、課本		
活動目標	一、能隨圖片說出動物名稱 二、增進幼兒母語能力 三、培養幼兒喜歡母語提升學習興趣		
活動過程	一、引起動機：以故事圖卡引起孩子們的好奇。 二、活動內容： 1. 介紹眼睛、可愛、哭。 2. 讓幼兒做情緒的表情動作。 3. 歌謠： 一片有一蕊， 生做真古錐， 笑會變眯眯， 哭會做大水。 4. 利用遊戲方式念唱歌謠。		
活動相片			

東大附幼 106 學年第一學期 本土語言課程活動設計

中華民國 106 年 11 月 22 日 星期三 天氣：晴		班級/年階	小熊班 (小)
活動名稱	目  暭	設計者	美華老師
教學資源	圖卡、PPT 圖卡、課本		
活動目標	一、能隨圖片說出動物名稱 二、增進幼兒母語能力 三、培養幼兒喜歡母語提升學習興趣		
活動過程	一、引起動機：以故事圖卡引起孩子們的好奇。 二、活動內容： 1. 介紹眼睛、可愛、哭。 2. 讓幼兒做情緒的表情動作。 3. 歌謠： 一片有一蕊， 生做真古錐， 笑會變眯眯， 哭會做大水。 4. 利用遊戲方式念唱歌謠。		
活動相片			

東大附幼 106 學年第一學期 本土語言課程活動設計

中華民國 106 年 11 月 22 日 星期三 天氣：晴		班級/年階	蜜蜂班 (中)
活動名稱	挨呀挨呼呼		設計者 美華老師
教學資源	文字 ppt、兒謠海報		
活動目標	一、能隨老師念挨呀挨呼呼的兒謠 二、增進幼兒母語能力 三、培養幼兒對台灣童謠感興趣		
活動過程	一、引起動機： 老師發出「挨呀挨呼呼」的聲音，請問幼兒是什麼會發出的聲音？ 二、活動內容： 1. 母語兒謠： 挨呀挨呼呼，劊雞請大舅； 阿舅食無了，賻一隻雞腳爪； 予嬰仔食物夠，跔佇後門嗎嗎吼。 2. 解說兒謠內容意思。 3. 示範兒謠雙人遊戲。 4. 兩位幼兒一組邊念兒謠邊玩遊戲。		
活動相片	 <p>解說兒謠內容意思</p>	 <p>兩位幼兒一組，邊念兒謠邊玩遊戲</p>	

中華民國 106 年 11 月 22 星期三 天氣：晴		班級/年階	綿羊班 (大)
活動名稱	複習(感恩節)		設計者 美華老師
教學資源	感恩節 ppt 圖片、前幾週歌詞海報		
活動目標	一、能隨節奏旋律唱出歌詞或念兒歌 二、增進幼兒母語能力 三、培養幼兒對台灣童謠感興趣		
活動過程	一、引起動機：明天就是感恩節，要表演的節目複習。 二、活動內容： 1. 分男女生兩組表演複習歌詞和動作。 2. 請孩子邊唱謠，邊加上動作。 3. 影片欣賞(認識可愛的動物)。		
活動相片			
	請男生表演感恩節		