



中華民國 106 年 10 月 25 日 星期三 天氣：晴		班級/年階	小兔班 (小)
活動名稱	逐家好	設計者	美華老師
教學資源	圖卡		
活動目標	一、能隨圖片說出圖卡名稱 二、增進幼兒母語能力 三、培養幼兒問候用法		
活動過程	一、引起動機：以家庭成員圖卡引起孩子們的好奇。 二、活動內容： 1. 介紹家庭成員圖卡名稱。 2. 介紹打招呼問候名稱。 3. 歌謠： 阿公阿嬤 教早 阿爸阿媽 教早 小朋友 逐家 好 老師 園長 再會 4. 用拍手方式遊戲玩打招呼遊戲。		
活動相片			

東大附幼 106 學年第一學期 本土語言課程活動設計

中華民國 106 年 10 月 25 日 星期三 天氣：晴		班級/年階	小熊班(小)
活動名稱	逐家好	設計者	美華老師
教學資源	圖卡		
活動目標	一、能隨圖片說出圖卡名稱 二、增進幼兒母語能力 三、培養幼兒問候用法		
活動過程	一、引起動機：以家庭成員圖卡引起孩子們的好奇。 二、活動內容： 1. 介紹家庭成員圖卡名稱。 2. 介紹打招呼問候名稱。 3. 歌謠： 阿公阿嬤 教早 阿爸阿媽 教早 小朋友 逐家 好 老師 園長 再會 4. 用拍手方式遊戲玩打招呼遊戲。		
活動相片			

東大附幼 106 學年第一學期 本土語言課程活動設計

中華民國 106 年 10 月 25 日 星期三 天氣：晴		班級/年階	蜜蜂班 (中)
活動名稱	逐家好	設計者	美華老師
教學資源	問候語文字 ppt、人物圖卡		
活動目標	<p>一、能在生活中運用早安、再會</p> <p>二、增進幼兒母語能力</p> <p>三、培養幼兒對台灣童謠感興趣</p>		
活動過程	<p>一、引起動機： 老師著書包近來對小朋友以母語說：「小朋友，早安」。</p> <p>二、活動內容：</p> <p>1. 認識早上和下午問候語：早安、再會。</p> <p>2. 加入人物語問候語：老師、阿公、阿嬤、阿姊、小弟。</p> <p>➤ 早上要說：老師早安、阿公早安、阿嬤早安、阿姊早安、小弟早安。</p> <p>➤ 回家時要說：老師再會、阿公再會、阿嬤再會、阿姊再會、小弟再會。</p> <p>3. 母語童謠： 阿公阿嬤 教早；阿爸阿媽 教早；小朋友 逐家好； 老師 園長 再會</p>		
活動相片			
	認識早安的母語		

中華民國 106 年 10 月 25 日 星期三 天氣：晴		班級/年階	綿羊班 (大)
活動名稱	猴猴仔	設計者	美華老師
教學資源	ppt、筷子、圍棋		
活動目標	一、能隨節奏旋律唱出歌詞或念兒歌 二、增進幼兒母語能力 三、培養幼兒對台灣童謠感興趣		
活動過程	一、引起動機：以人類是猴子演化而來開始。 二、活動內容： 1. 講解猴猴仔的詞意： 猴猴仔 真古錐，目珠 圓圓圓， 尻川 紅紅紅，尾溜 長長長， 愛食芎蕉，不愛食飯。 2. 請孩子邊唱謠，邊加上動作。 3. 請孩子上台表演。 4. 玩遊戲：猴子和人類的不同，人類吃飯會使用筷子		
活動相片	 <p>講解唸謠的意思</p>	 <p>孩子練習用筷子夾圍棋</p>	